

Leskaart 12 Sportief basketbal (regels en sportiviteit)

Doelstelling

- Oefenen in samenwerking tijdens het spel.
- Oefenen in sportief gedrag tijdens het spel.

Toelichting

- De groep leert tijdens het spel dat er meer bij komt kijken dan alleen scoren en winnen. Ze krijgen te maken met een sportieve houding, eerlijk spel, toegeven van fouten en omgaan met verlies. De leerkracht speelt een belangrijke rol als toezichhouder en puntenteller. Doordat de kinderen op hun gedrag worden beoordeeld zullen sommige kinderen opstandig reageren als ze dit spel voor het eerst spelen. Houdt er dus rekening mee dat dit in de instructie naar voren komt en de kinderen weten wat er gebeurt.

Tijdsduur

- 30 minuten (3x8 minuten spelen, kleine evaluaties tussendoor.)

Groepsgrootte

- De groep wordt verdeeld in 4 gelijke groepen.

Materiaal/arrangement

- 2 basketballen
- 4 baskets (eventueel korven)
- Banken als afbakening tussen de 2 velden.
- Een tweede leerkracht(stagiair) als scheidsrechter.

Omschrijving

Het hoofddoel bij deze les is dat de kinderen leren om sportief te spelen, ook al zijn ze aan de verliezende kant. De groepen worden door de leerkracht samengesteld. Het spel wordt gespeeld met de normale basketbal regels, alleen het scoren is altijd maar 1 punt(er kan geen driepunter worden gemaakt.)

De leerkracht houdt de scores bij. Een bijkomende regels is, dat als er iets onsportiefs gebeurt, dat het groepje een minpunt krijgt. De kinderen kunnen dus heel goed spelen, en 13 keer scoren, maar als ze dit erg onsportief doen, en daar 10 minpunten voor halen, staan ze dus op 3 punten. Zo wordt de score berekend. Een team dat niet zo goed speelt, maar wel sportiever is dan de ander, kan dus alsnog winnen.

Regels

- Onder onsportief gedrag wordt verstaan: vals spelen, vervelende opmerkingen maken, schelden, niet tegen je verlies kunnen, vervelende gebaren maken, egoïstisch spelen en ingaan op het oordeel van de leerkracht.

Variatie

- De kinderen mogen zelf groepjes maken.
- Er kan, bij gebrek aan een tweede leerkracht, gekozen worden om dit als onderdeel te nemen in een groepjes les. De leerkracht kan dan bij dit onderdeel blijven, terwijl de kinderen zelfstandig andere onderdelen uitoefenen.
- Er kan gekozen worden om andere spellen ook zo te spelen, als voetbal of slagbal, maar hier komt wel minder lichamenlijk contact bij kijken.