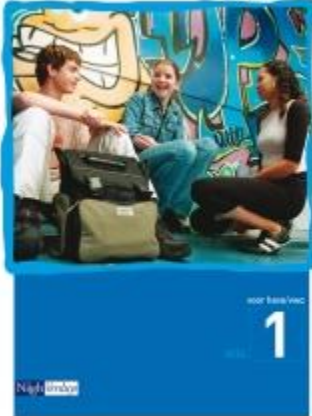


Leerlingenmateriaal - Van horen zeggen onderbouw

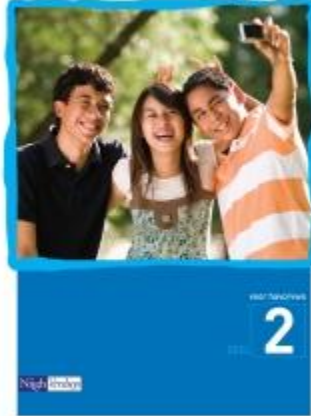
Van horen zeggen

Van horen zeggen



deel 1

Van horen zeggen



deel 2

Deel 1



Van Horen Zeggen
deel 1

[Hoofdstuk 1](#)

[Hoofdstuk 2](#)

[Hoofdstuk 3](#)

[Hoofdstuk 4](#)

Hoofdstuk 5 (geen opdrachten online)

[Hoofdstuk 6](#)

Hoofdstuk 1

[Opdracht 11 - Geluiden](#)

Opdracht 11 - Geluiden

Je kunt hier luisteren naar de negen geluiden van opdracht 11 op bladzijde 13.

Lees eerst de omschrijvingen in je boek, van A tot I.

Klik dan één voor één de geluiden aan en schrijf op welke letter erbij hoort.

[Geluid 1](#)

[Geluid 2](#)

[Geluid 3](#)

[Geluid 4](#)

[Geluid 5](#)

[Geluid 6](#)

[Geluid 7](#)

[Geluid 8](#)

[Geluid 9](#)

Hoofdstuk 2

[Extra: video-opdracht](#)

[Opdracht 8](#)

Extra: video-opdracht

Als je paragraaf 1 af hebt, kun je naar een videofragment kijken. Het is aflevering 9 uit de serie *Rauw op je dak*, uitgezonden door de IKON op 5 januari 2005.

Het gaat over levensvragen, en over omgaan met de dood.

Jolieke vertelt dat haar vader is overleden toen ze 4 jaar was, en hoe zij, haar zusje Maaïke en hun moeder met dit verlies omgaan.

Jolieke en Maaïke blijken dezelfde ziekte te hebben als waaraan hun vader waarschijnlijk is overleden. Hiervoor moeten zij vaak naar het ziekenhuis voor een infuus.

Klik [hier](#) voor het videofragment en kies op de website voor 'BB'. Bekijk het met zijn tweeën of drieën en bespreek het daarna met elkaar.

Opdracht 8

Lees het scheppingsverhaal in Genesis 1 in de [online bijbel](#).

Hoofdstuk 3

[Extra: Hiërogliefenschrift](#)

Extra: Hiërogliefenschrift

Voordat er ooit een alfabet was uitgevonden 'schreef' men overal in de wereld al via afbeeldingen en tekeningen op allerlei soorten materialen. In het nabije Oosten ontwikkelde zich in Egypte het hiërogliefenschrift.

Schrijf je eigen voor- en achternaam in hiërogliefen!

Maak daarbij gebruik van een [website](#) met een 'hiërogliefenvertaalmachine'.

Hoofdstuk 4

[Opdracht 10](#)

Opdracht 10

De klas is verdeeld in 7 groepjes. Elk groepje krijgt een tekst te lezen die hoort bij een van de zeven tekeningen van het verhaal over Jozef die jullie in de vorige opdracht al in de goede volgorde hebben geplakt.

- 1 Lees het verhaal en bedenk samen de antwoorden bij de vragen bij de tekst.
- 2 Maak daarna samen een rap van max. 6 regels over jullie deel van het verhaal. Schrijf deze naast de tekening.
- 3 Laat jullie rap aan de rest van de klas horen. Oefen van te voren. Spreek een goede taakverdeling af.

Hieronder kun je de tekst van jouw groepje downloaden.

Het hele verhaal over Jozef kun je vinden in het bijbelboek [Genesis](#), hoofdstuk 37 t/m 50.

Groep 1: [Tekst 1](#) bij tekening A

Groep 2: [Tekst 2](#) bij tekening B

Groep 3: [Tekst 3](#) bij tekening C

Groep 4: [Tekst 4](#) bij tekening D

Groep 5: [Tekst 5](#) bij tekening E (op blz. 74 staat foutief een letter D)

Groep 6: [Tekst 6](#) bij tekening F (op blz. 74 staat foutief een letter E)

Groep 7: [Tekst 7](#) bij tekening G (op blz. 74 staat foutief een letter F)

Hoofdstuk 6

[Opdracht 1](#)

[Opdracht 7](#)

[Opdracht 8](#)

[Opdracht 9](#)

[Opdracht 13](#)

[Opdracht 14](#)

[Opdracht 15](#)

Opdracht 1

Om je te helpen met het maken van een vragenlijst voor het interview met een ouder persoon, kun je [hier](#) voorbeeldvragen downloaden.

Opdracht 7

Benieuwd naar het lied *Papa* van Stef Bos? Klik [hier](#) voor de melodie en de tekst!

Opdracht 8

Het verhaal 'Nieuwe burenen' kun je [hier](#) horen.

Daarna maak je opdracht 8, op bladzijde 106 van je boek.

Opdracht 9

De drie vrienden

is een verhaal uit 'The Canterbury Tales' van de Engelse middeleeuwse schrijver Geoffrey Chaucer.

De Italiaanse regisseur Pier Paolo Pasolini heeft dit verhaal verfilmd. Je kunt [hier](#) een fragment bekijken uit deze film. Maak daarna de opdracht in je boek.

Opdracht 13

Kies een van de volgende opdrachten over Kinderrechten.

A

Ga naar de internetsite van [Unicef](#).

Bekijk alle artikelen van Kinderrechtenverdrag voorbij komen. Kies er een uit die je aanspreekt en maak er een werkstuk over. Op deze website vind je nog veel meer informatie over kinderrechten en kun je een game doen.

B

Deze opdracht gaat over de bescherming van kinderen in oorlogssituaties.

Een van de organisaties die zich hiermee bezighoudt is War Child.

Ga naar de kidswebsite van [War Child](#).

Maak een werkstuk over deze organisatie.

Voor nog meer informatie: klik [hier](#) voor de een voorlichtingsfilm van War Child.

C

Ga naar de site van [Kinderrechten.nl](#) en maak de interactieve quiz over kinderrechten.

Opdracht 14

Met zijn drieën (of vieren) maak je een rap over kinderrechten.

Als je niet weet hoe je een rap maakt, kijk dan [hier](#) voor aanwijzingen.

Klik [hier](#) voor een clip van een rap door Ali B. met straatkinderen in Senegal.

Voor meer informatie over Ali B. kun je op de volgende sites terecht:

- het artikel over hem op [Wikipedia](#);
- [songteksten](#) van Ali B.

Opdracht 15

Tips voor een presentatie over het thema *Eerbied voor het leven*

Eerst uitschrijven

Schrijf op wat jullie in je presentatie aan de orde willen stellen. Je kunt de hele tekst uitschrijven, maar dan moet je oppassen dat het geen voorleesbeurt wordt. Je kunt ook alleen de belangrijkste woorden en begrippen opschrijven, die als geheugensteuntje tijdens de presentatie dienen.

Oefenen

Om te oefenen vertellen jullie je verhaal hardop aan elkaar. Je kunt dit ook voor een spiegel oefenen. Ook kunnen jullie je verhaal aan je huisgenoten vertellen. Aan hun reactie kun je zien of jullie presentatie goed is of niet en kunnen jullie je verhaal aanpassen.

Plaatjes

Verlevendig je presentatie met het laten zien van plaatjes in de klas. Hang ze eventueel op het bord. Je kunt er ook met de computer een Powerpoint-presentatie van maken.

Onderstaande internetadressen kun je misschien gebruiken bij het voorbereiden van je presentatie.

[Doodstraf](#) (site van Amnesty International)

[Oorlog](#) (site van War Child)

[Zinloos geweld](#)

[Aantasting van het milieu](#) (site van Greenpeace)

Deel 2



Van Horen Zeggen
deel 2

[Hoofdstuk 1](#)

[Hoofdstuk 2](#)

[Hoofdstuk 3](#)

[Hoofdstuk 4](#)

[Hoofdstuk 5](#)

[Hoofdstuk 6](#)

[Hoofdstuk 8](#)

Hoofdstuk 1

[Opdracht 7](#)

[Opdracht 11](#)

Opdracht 7

Hier kun je de tekst lezen over [David en Batseba](#) bij opdracht 7 op bladzijde 15 van je boek.

Opdracht 11

Hier kun je de Bijbelteksten lezen voor het maken van opdracht 11 op bladzijde 19 van je boek.

[1 Koningen 5](#)

[1 Koningen 10](#)

[1 Koningen 11](#)

Hoofdstuk 2

[Opdracht 13](#)

Opdracht 13

Via deze linkjes vind je meer informatie over de organisaties.

[Amnesty International](#)

[Fairtrade](#)

[Wereldwinkel](#)

[Greenpeace](#)

[War Child](#)

[War Child werkstuk](#)

Hoofdstuk 3

[Rivers of Babylon](#)

[Opdracht 2](#)

[Poerimfeest](#)

[Poerimkoekjes](#)

Rivers of Babylon

Via [YouTube](#) kun je kijken en luisteren naar een videoclip van het lied 'By the rivers of Babylon'. Het werd in 1978 gezongen door de popgroep Boney M. Let op de Engelse tekst die aan Psalm 137 is ontleend.

Opdracht 2

Instructie voor het maken van een 'goed-nieuws-krant'

- Vorm groepjes van vier personen.
- Maak een krant die uit minstens twee bladzijden bestaat.
- Zet een titel met grote letters op de voorkant.
- Vermeld daaronder de namen van de vier redactieleden.
- Verzamel en selecteer bestaande krantenberichten. Zorg dat er ook afbeeldingen in je krant komen!
- Maak eventueel zelf krantenberichten en/of foto's.

Tip: Je kunt natuurlijk heel goed kranten van thuis en/of de sites van kranten gebruiken.

Een handige site: [Een krant maken](#) (wikiHow)

Poerimfeest

Over Poerim is via internet veel te vinden. Via de hyperlinks hieronder kun je meer over Poerim lezen, horen en zien.

- Als je [hier](#) klikt, kom je op de site van schooltv. Je vindt er een korte uitleg en een videoclip over dit joodse feest.
- Op de site [Kinderpleinen](#) vind je veel informatie over Poerim.
- Op de site [Volksverhalen Almanak](#) staat het verhaal van Esther naverteld.

Poerimkoekjes

Hamansoren

Deze speciale koekjes horen bij het poerimfeest. Het oorspronkelijke recept komt van joden uit Spanje, Portugal en Noord-Afrika. De originele naam ervan luidt 'Huelos de Haman'. Het woord 'huelos' betekent letterlijk 'blaadjes'. Als je deze deegblaadjes bakt, krullen ze om zodat zo op oren gaan lijken.

Klik op de hyperlink om het recept te lezen voor het maken van [Hamansoren](#).

Hamantasjen

Ook hamantasjen zijn erg populair. Dit zijn driehoekige, met jam of rozijnen gevulde koekjes. De vorm van deze lekkernij verwijst naar de driehoekige hoed van Haman. De vulling is zoet, omdat de bevrijding ook zoet smaakt.

Klik op de hyperlink om het recept te lezen voor het maken van [Hamantasjen](#).

Hoofdstuk 4

[Opdracht 8](#)

[Opdracht 9](#)

Opdracht 8

Via de hyperlinks hieronder kun je voorbeelden vinden van gedichten en symbolen over verliefdheid en liefde. Ze kunnen je helpen bij het maken van opdracht 8, op bladzijde 64 in je boek. Sommige teksten kunnen je helpen om zelf ook een dergelijk gedicht te schrijven. Je kunt ook e-cards vinden en die naar een geliefde sturen.

www.liefdesgedicht.nl

1001gedichten.nl

Op internet zijn er ook veel sites over Valentijnsdag. Wanneer je iets wilt weten over deze dag, of op zoek bent naar plaatjes, gedichten of kaarten in verband met verliefdheid, kijk dan bijvoorbeeld op de volgende sites:

www.vanharte.nl

[startpagina voor Valentijn](#)

Opdracht 9

Klik op de hyperlinks om de teksten uit Hooglied te lezen.

[Hooglied 4](#)

[Hooglied 5](#)

Hoofdstuk 5

[Opdracht 1](#)

Opdracht 1

- Welke landen hoorden bij het Romeinse Rijk in de tijd dat Jezus leefde?
- Hoe heetten die landen vroeger?
- Hoe groot was het Romeinse Rijk toen?
- Bereken afstanden met behulp van Romeinse cijfers. **LET OP! De schaal moet zijn 1cm = 315km.**
En als je niet goed weet hoe die Romeinse cijfers werken, zijn daarvoor extra oefeningen in deze opdracht.

Extra hulp

Onderstaande links kun je gebruiken als hulp bij het uitwerken van de opdracht.

- Simpele uitleg over Romeinse cijfers: <http://www.romans-latin.net/cijfers.htm>
- Omrekenite voor Romeinse cijfers en onze cijfers: <http://www.voorouders.net/help/romeinse-getallen/romeinse-getallen-automatisch-berekenen/>
- Romeinse routeplanner: <http://www.omnesviae.org/nl/>

Hoofdstuk 6

[Extra: Barmhartigheid](#)

Extra: Barmhartigheid

Werken van Barmhartigheid

Dit is een extra opdracht bij het verhaal van de Barmhartige Samaritaan.

- A.**
- Lees de tekst uit Matteüs 25:31-45. Je vindt die bijbeltekst [hier](#).
 - Schrijf in je boek, of op een apart werkblad, de zes werken van barmhartigheid die in de tekst genoemd worden.
- B.**
- Ga nu naar het [Rijksmuseum](#) en bekijk daar het paneel van de Meester van Alkmaar.
 - Beantwoord de volgende vragen op je werkblad.

1. In welke volgorde zijn de werken van barmhartigheid in het schilderij afgebeeld?
2. Welk werk vind je wél in de panelen terug en níet in de tekst van Matteüs 25?
3. Jezus staat op elk paneel afgebeeld. Waarom is hij op het paneel 'de doden begraven' zo anders afgebeeld?

Hoofdstuk 8

[Opdracht 4](#)

[Opdracht 6](#)

Opdracht 4

De teksten bij opdracht 4 kun je hier online lezen.

[Lucas 19:1-6](#)

[Matteüs 8:28-32](#)

[Lucas 4:16-21](#)

[Marcus 11:4-11](#)

[Johannes 4:4-8](#)

Opdracht 6

De teksten bij opdracht 6 kun je hier online lezen.

[Matteüs 28:1-10](#)

[Marcus 16:1-8](#)

[Lucas 24:1-12](#)