

Leskaart 9 Les in 4 vakken (Samenwerken)

Doelstelling

- Oefenen in samenwerking

Toelichting

- Dit is een les die weinig frictie zal veroorzaken in de groep. Deze les is geschikt om in een negatieve groep te geven. Er is weinig competitieverband. De kinderen gaan in een lichte vorm een samenwerkingsverband aan. Ze moeten bij alle oefeningen samenwerken en rekening houden met elkaar.

Tijdsduur

- 45 minuten

Groepsgrootte

- De groep wordt verdeeld in vieren.

Materiaal/arrangement

- Bij oefening 1: per tweetal één bal, eventueel tennisrackets
- Bij oefening 2: per kind een slagbout, één ping-pongballetje
- Bij oefening 3: -
- Bij oefening 4: (volley)bal, net/dikke mat

Omschrijving

- Oefening 1: Muurbal, de kinderen gaan in tweetallen bij de muur staan. Het doel is om de bal zo veel mogelijk keer over te spelen via de muur. Dit kan gespeeld worden met verschillende soorten ballen.
- Oefening 2: Ping-pong, de kinderen spelen met een slagbout(o.i.d.) het balletje de groep rond. Bij elke ronde gaan de kinderen een stap achteruit. Als het balletje op de grond valt, beginnen ze weer opnieuw.
- Oefening 3: partnertikkertje, de kinderen staan twee aan twee achter elkaar, arm in arm. Er is één tikker, deze gaat tegenover de rij staan. De tikker roept: 'ik ben klaar voor de jacht' Het achterste tweetal moet nu vooraan in de rij komen zonder getikt te worden. Ze zijn pas veilig als ze vooraan, arm in arm, in de rij staan. Dit spel gaat door tot alle tweetallen zijn geweest, daarna komt er een nieuwe tikker.
- Oefening 4: Lijnbal, het groepje wordt verdeeld in tweeën. De bal moet bij ieder teamlid zijn geweest voordat deze over het net heen gaat. Bij de laatste speler moet de bal over het net. Als de bal bij de tegenstander op de grond komt, heb je een punt.

Regels

- Bij oefening 1: de tweetallen spelen samen, niet tegen elkaar.
- Bij oefening 2: De bal moet bij iedereen zijn geweest, daarna gaan de kinderen een stap naar achteren.
- Bij oefening 3: Bij elk getikt kind mag de tikker een pilon omleggen.
- Bij oefening 4: Bij het overspelen mag ieder kind maar 1 keer de bal aanraken. De laatste speler speelt de bal over het net.

Variatie

- Oefening 1: Als het goed gaat, kan er gekozen worden om het in drietallen te spelen.
- Oefening 2: De kinderen hoeven niet perse in een rondje de bal door te geven, ze mogen iedereen aanspelen die ze willen, daarbij noemen ze eerst de naam. Iedereen moet aan de beurt zijn geweest als ze een stap naar achteren willen.
- Oefening 3: -
- Oefening 4: Om het spel wat spannender te maken, kan gekozen worden om grote matten te gebruiken als net.