

Toelichting per leskaart deel 3 Uitsmijters

Leskaart 15 Grote mattenrace (samenwerken)

Met deze uitsmijter moeten ze wel samenwerken, ander gebeurt er niets. De kinderen spreken met elkaar een tactiek af. Als een kind niet op tijd springt, moet de groep diegene helpen. De leerkracht moet waarborgen dat dit op een positieve manier gaat. Hij kan ze tips geven als: 'ga arm in arm staan met hem.'

Tijdens het spel zagen we dat de kinderen die moesten trekken aan de mat, het niet meer volhielden. 2 kinderen die vooraan stonden wisselden af met degene die er stonden. Dit hadden we niet als regel genoemd, maar vonden we een positieve toevoeging van het geheel.

De kinderen hielden rekening met elkaar, dat was mooi om te zien.

Leskaart 16 Hollandse leeuwen (lichamelijk contact en samenwerken)

In dit spel vindt er voor iedereen succeservaringen plaats. Het kind dat iemand van de grond af krijgt, het groepje dat samen een sterk iemand van de grond af krijgt en de kinderen die er elke keer weer tussendoor weten te glippen.

Er zit geen winst en verlies element in het spel. Alleen degene die als laatst overblijft is een winnaar. Voor de rest maakt het niet uit of je wordt gepakt, want dan krijg je gelijk een andere taak, zoveel mogelijk tegenstanders optillen.

Het is leuk om te zien dat kinderen selecteren op elkaars kunnen. De forse kinderen die normaal wat buiten de boot vallen worden nu gevraagd om te helpen, omdat ze sterk zijn.

Wijs de kinderen er wel op waar ze elkaar mogen beetpakken.

Leskaart 17 Hulptikkertje (samenwerken)

De eerste keer dat we dit spel speelden, zaten veel jongens bij hun vriendjes op de rug en bleven daar zitten. De tikker kwam haast niet toe aan tikken en het spel mistte zijn doel.

In de tweede ronde besloten we om een aantal nieuwe regels in te voeren. De kinderen mochten alleen maar op iemands rug als de tikker in de buurt was, en ze mochten maar bij 1 keer bij dezelfde op de rug. Hierdoor kwamen ze meer in contact met kinderen waar ze normaal niet naartoe trekken. Doel behaald.

De variatie dat de meisjes alleen bij de jongens op de rug mogen verloopt niet altijd makkelijk. Sommige meisjes moeten hier niets van hebben en laten zich gewoon tikken. In andere situaties zie je dat het contact tussen de jongens en meisjes volkomen natuurlijk verloopt.

Leskaart 18 Muurklimmen (samenwerken en lichamelijk contact)

Bij deze opdracht moet de leerkracht alleen het noodzakelijke vertellen. 'Jullie moeten allemaal over die mat heen komen.' Die moet overeind blijven staan en minimaal 2 kinderen moeten hem beethouden. En dit moet zo snel mogelijk.

De kinderen krijgen heel even om na te denken en gaan daarna aan de slag. Je ziet heel snel wie het voortouw neemt en wie de bevelen volgen. De grote kinderen worden gebruikt om iedereen 'een pootje' te geven en andere kinderen geven aanwijzingen. Het beethouden van de mat wordt afgewisseld.

Het lichamelijk contact is groot en af en toe wat ruw als ze over de mat heen klimmen, maar veel

kinderen vinden dit niet eens erg. Ze willen over de mat heen komen, en een goede tijd neerzetten!

Leskaart 19 Over de grens (lichamelijk contact)

Er wordt veel lichamelijk contact gebruikt bij deze uitsmijter. De kinderen kunnen zich niet beperken tot alleen hun vriendjes en vriendinnetjes, ze moeten iedereen over de lijn zien te krijgen. De grote en sterke kinderen zijn in het voordeel, maar kunnen door slim spelen ook makkelijk worden gepakt.

De leerkracht moet opletten dat kinderen eerlijk spelen en zich niet makkelijk laten pakken door vriendjes of vriendinnetjes. Vooraf worden afspraken gemaakt waar je elkaar mag beetpakken. Het samenwerkingsmoment is wel aanwezig, maar viel toch wat tegen. De rustigere kinderen bleven vaak wat op de achtergrond.