

## Norm: Positieve communicatie

### Oefening: Rondo positivo

**Voor wie:** Groep 5 tot en met 8 voor in de eerste 7 schoolweken.

**Doel:** Leerlingen geven complimenten aan elkaar.

#### Toelichting

Kinderen hebben, net als veel volwassenen, de neiging om het negatieve te benadrukken en het positieve niet te noemen. Deze oefening draait om het geven van complimenten. Voordat deze oefening gedaan kan worden is het belangrijk dat leerlingen positieve dingen van elkaar weten. Het is daarom goed om hiervoor al de oefeningen 'Dit ben ik' of 'Paspoort', 'Naamspel' en 'Wie ben ik?' gedaan te hebben.

#### Vorbereiding

Maak een kring met leerlingen waarbij de leerlingen toevallig naast elkaar komen te zitten. Dit kan bijvoorbeeld door middel van briefjes met nummers. Ieder kind trekt een briefje met nummer. Het nummer geeft aan op welke plek in de kring het kind terecht komt.

Als leerlingen zeggen geen compliment te weten, is dit niet mogelijk: ze hebben immers de 'Dit ben ik' bladen of 'Paspoorten' van de andere leerlingen net bekeken (zie 'Uitvoering').

Als leerkracht zijn korte complimenten voldoende. Het kunnen gemakkelijk steeds dezelfde complimenten zijn, zolang ze maar gemeend zijn. Voorbeeld: 'Prima, dat zijn twee mooie complimenten. Goed gedaan!'

#### Uitvoering

- Ieder kind gaat kijken naar de positieve eigenschappen van het kind dat VOOR hen in de kring zit en van het kind dat NA hen in de kring zit (op het 'Dit ben ik'-blad of 'Paspoort').
- De leerkracht neemt NIET deel aan de kring.
- De leerkracht wijst aan welk kind begint met het maken van een compliment aan de leerling die na hem komt.
- De leerling geeft een compliment aan de leerling na hem.
- De leerling na hem bedankt voor het compliment en geeft een compliment terug.
- De leerkracht complimenteert beide leerlingen met de complimenten.
- De volgende leerling geeft een compliment aan de leerling na hem. Deze bedankt weer en geeft een compliment terug. De leerkracht complimenteert weer beide kinderen.
- Zo gaan de complimenten de hele kring door tot en met de laatste leerling (die krijgt dus een compliment terug van de eerste leerling).

### **Nabespreking**

- Vond je het moeilijk om complimenten te geven?
- Hoe was het om een compliment te krijgen?

*René van Engelen*